

## **Forschungsprojekt «Professionelle Kompetenzen von Sportlehrpersonen und ihre Wirkungen auf Unterricht und Schülerleistungen»**

Liebe Kolleginnen und Kollegen

Die Kompetenz von Lehrpersonen ist für die Qualität des Unterrichts zentral. Auch für den Sportunterricht stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Lehrpersonen brauchen, um lernwirksam handeln zu können. Das vom Schweizerischen Nationalfonds (SNF) geförderte Forschungsprojekt «Professionelle Kompetenzen von Sportlehrpersonen und ihre Wirkungen auf Unterricht und Schülerleistungen (EPiC-PE)», welches in Kooperation der Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW), der Pädagogischen Hochschule St.Gallen (PHSG) und der Eidgenössischen Hochschule für Sport in Magglingen (EHSM) durchgeführt wird, geht dieser Frage nach. Ziel der Studie ist es, mehr darüber zu erfahren, was Lehrpersonen der Sekundarstufe I wissen oder können sollten, um das Fach Sport möglichst gut zu unterrichten und die Schülerinnen und Schüler in ihrem Lernen zu unterstützen.

Für das Forschungsprojekt wurden Instrumente für die Bereiche Fachwissen und fachdidaktisches Wissen, Motivation und Überzeugungen zur Erfassung der professionellen Kompetenzen von Sportlehrpersonen sowie Instrumente zur Einschätzung des Sportunterrichts seitens der Lehrperson entwickelt. Aufseiten der Schülerinnen und Schüler wurde ein Praxis- und ein Wissenstest zur Erfassung der Lernleistung sowie weitere Instrumente zur Erfassung der sportbezogenen Motivation, der Überzeugungen und der Einschätzung des Sportunterrichts entwickelt. So sollen Aussagen darüber gemacht werden, über welche Kompetenzen Lehrpersonen im Fach Sport verfügen und ob sich dadurch Unterschiede in der unterrichtlichen Qualität und den Lernleistungen der Schülerinnen und Schüler erklären lassen.

### *Anfrage und Eckpunkte für die Teilnahme*

Gerne möchten wir Sie als Sportlehrperson bitten, an unserer Studie teilzunehmen. Es sind keine besonderen Voraussetzungen oder speziellen Kenntnisse erforderlich. Die Anonymität der Lehrpersonen sowie Lernenden ist gewährleistet und es werden keine Daten weitergegeben, die Rückschlüsse auf Teilnehmenden zulassen.

Der zeitliche Umfang der Studie umfasst zwei Doppel- sowie zwei Einzellektionen Ihres regulären Sportunterrichts, aufgeteilt auf zwei Messzeitpunkte (t1 und t2). Aufseiten der Schülerinnen und Schüler ist für die Doppelstunden ein sportmotorischer Praxistest geplant, welcher für die Auswertung videographiert wird. In den Einzelstunden wird eine Befragung zur sportlichen Motivation, den Überzeugungen sowie ein kurzer Wissenstest in den ausgewählten Kompetenzbereichen (technisch-taktischer bzw. technisch-gestalterischer Bereich) bearbeitet. Für Sie als Lehrperson ist ebenfalls eine Befragung hinsichtlich Ihrer Motivation zu Unterrichten, Ihres Sportunterrichts sowie Ihres fachlichen und fachdidaktischen Wissens in den ausgewählten Kompetenzbereichen zu bearbeiten. Zwischen den beiden Messzeitpunkten unterrichten Sie während ca. 6 Wochen nach vorgegebenen Kompetenz- bzw. Lernzielen. Die Durchführung der Untersuchung sollte ausschliesslich in den entsprechenden Unterrichtsstunden zu realisieren sein, sodass keine zeitliche Zusatzarbeit für Sie als Lehrperson resultiert. Damit Sie die Teilnahme an der Studie in Ihre unterrichtliche Schuljahresplanung einbeziehen können, wenden wir uns bereits jetzt an Sie, sodass genügend Vorlaufzeit bis zur Studiendurchführung gewährleistet ist. Videoaufzeichnungen Ihres Unterrichts sind nicht vorgesehen.

Die Teilnahme möglichst vieler Lehrpersonen ist für uns wichtig und wertvoll, um ein möglichst repräsentatives Bild der Wirkungskette von Lehrkompetenz, Unterricht und Lernleistungen zu erhalten. Wir würden uns daher über eine Zusage Ihrerseits sehr freuen.

#### Eckpunkte für die Teilnahme:

- Sportlehrpersonen, die auf der Sekundarstufe I (3. Zyklus) unterrichten
- Zeitraum der Erhebung: **25.10.2021 bis 17.12.2021**
- Zwei Messzeitpunkte (t1 und t2) sowie die Durchführung einer Unterrichtseinheit (ca. 6 Wochen) im technisch-taktischen (Basketball/Handball) oder technisch-gestalterischen Kompetenzbereich (Turnen/Tanzen) zwischen den beiden Messzeitpunkten
- Arbeitsaufwand: Für alle Teilbereiche insgesamt ca. **6 Schulstunden** des angegebenen Zeitraums innerhalb des regulären Sportunterrichts (zu t1 3 Lektionen; zu t2 3 Lektionen) sowie 6 Wochen Sportunterricht nach vorgegebenen Kompetenz- und Lernzielen gemäss Lehrplan 21

#### Teilbereiche der Studie:

- Wissens- und Praxistest der Schülerinnen und Schüler (t1 und t2)
- Erfassung Professionswissen der Sportlehrpersonen (fachliches und fachdidaktisches Wissen in den ausgewählten Kompetenzbereichen; t1)
- Befragung der Lehrperson und der Schülerinnen und Schüler zu allgemeinen Angaben, der Motivation, den Überzeugungen (t1) und der Einschätzung des Sportunterrichts (t2)
- Durchführung einer Unterrichtseinheit (ca. 6 Wochen) in einem vorgegebenen Kompetenzbereich (technisch-taktischer Kompetenzbereich oder technisch-gestalterischer Kompetenzbereich)

#### Nutzen aus der Teilnahme:

- Sie erhalten eine Rückmeldung zu den individuell erzielten Ergebnissen.
- Zudem erhalten Sie einen Kurzbericht zu den zentralen Ergebnissen der Studie.
- Sie leisten einen wichtigen Beitrag zur Optimierung der Wissensgrundlage für die Aus- und Weiterbildung von Sportlehrpersonen.

Die Unterlagen und Zugangsdaten für die Bearbeitung der Aufgaben und Fragen erhalten Sie per E-Mail.

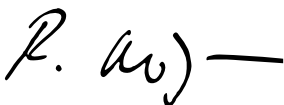
**Falls Sie an der Studie teilnehmen möchten, bitten wir Sie um eine Anmeldung bis zum 31. August 2021 unter: [sportdidaktik.ph@fhnw.ch](mailto:sportdidaktik.ph@fhnw.ch).**

Wir hoffen, Ihr Interesse an unserer Studie geweckt zu haben und freuen uns über Ihre Teilnahme! Weitere Informationen zum Forschungsprojekt unter:

<https://sportdidaktik.ch/forschung/pck-sport-31>

Für Rückfragen wenden Sie sich bitte an Matthias Wittwer, wissenschaftlicher Mitarbeiter Professur Sport und Sportdidaktik, Pädagogische Hochschule FHNW [matthias.wittwer@fhnw.ch](mailto:matthias.wittwer@fhnw.ch).

Besten Dank im Voraus für Ihre Mithilfe!



Prof. Dr. Roland Messmer  
Leiter Professur Sport und Sportdidaktik, Pädagogische Hochschule FHNW  
Projektleiter SNF-Projekt: EPiC-PE 3:1

Gefördert durch



SCHWEIZERISCHER NATIONALFONDS  
ZUR FÖRDERUNG DER WISSENSCHAFTLICHEN FORSCHUNG