

# Planungshilfen

## Raster zum Einfüllen: Kurz- und Mittelentwurf

Kurzentwurf = Kurzfassung (Lektionsplanung)

Mittelentwurf = Detaillierte Fassung (Unterrichtseinheit von 5- 10 Lektionen)

### A) Aufgabenanalyse:

<b>Thema:</b>	<b>Aufgabenstellung der Lektion:</b>
---------------	--------------------------------------

### B) Bedingungsanalyse:

<b>Lernvoraussetzung der Schülerinnen und Schüler</b> (Vorkenntnisse, Methodenkompetenz, Sozialformen):	<b>Lehrvoraussetzungen</b> (geistig, körperlich, materiell):
<b>Richtlinien &amp; Bildungsstandards</b> (Lehrmittel Sport-erziehung und kant. Stofflehrpläne):	<b>Hauptperspektive</b> (angesprochene Sinnrichtungen):

### C) Didaktische Strukturierung:

<p><b>Feinziele: Affektive, Soziale, Psychomotorische:</b> Taxonomie (Lernstufe): Erfahren, Wissen, Können, Verstehen usw.)</p>	<p><b>Methodischer Gang mit Argumentation:</b></p>
<p><b>Inhalt- oder Sachstruktur</b> (Zentrale Elemente, Technik, Anforderung, Knotenpunkte inkl. Hilfeleistungen und Fehlerkorrekturen u.a.):</p>          <p><b>Lektionsauswertung</b> (Lernzielkontrolle, Test u.a.):</p>	<p><b>Sozialstruktur</b> (Arbeitsverhalten):</p>
<p><b>Unterrichtsübergänge &amp; Schwung:</b></p>	<p><b>Mögl. Störquellen &amp; Massnahmen:</b></p>

### D) Stundenverlauf in effektiver Zeitangabe mit Materialorganisation:

Zeit (min.)	Stundenverlauf	Material & Materialorganisation (ev. Rückseite):
	<b>Einstieg</b>	
	<b>Erarbeitung/ Hauptteil</b>	
	<b>Ergebnissicherung</b>	
<b>Kurzauswertung:</b>		