

Unterrichtsvorbereitung:

Klasse:

Lehrer:

Praktikant:

Thema:

Zeit:

<input checked="" type="checkbox"/> Exemplarische Bedeutung	<i>"Was können die Schüler mit dem heute Gelernten anfangen?": Auf welchen allgemeinen Sachverhalt, welches allgemeine Problem lässt der spezifische Inhalt schließen?</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Gegenwartsbedeutung	<i>"Was bedeutet es für die Schüler heute?": Welche Bedeutung hat der betreffende Inhalt im Leben der Schüler, welche Bedeutung soll er - vom pädagogischen Gesichtspunkt aus gesehen - darin haben?</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Zukunftsbedeutung	<i>"Was wird der Inhalt für die Schüler morgen bedeuten?": Worin liegt die Bedeutung des Themas für die Zukunft der Schüler?</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Struktur des Inhalts	<i>"Was ist die Struktur meines Inhalts?": Welches ist die Struktur des (durch Frage 1 und 2 in die spezifisch - pädagogische Sicht gerückten) Inhalts?</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Zugänglichkeit	<i>"Wie bringe ich es bei, welche Eselsbrücken gibt es?": Welches sind die besonderen Fälle, Phänomene, Situationen, Versuche, in oder an denen die Struktur des jeweiligen Inhalts den Kindern dieser Bildungsstufen, dieser Klasse interessant, fragwürdig, zugänglich, begreiflich, "anschaulich" werden kann?</i>

Unterrichtsvorbereitung:

Klasse:

Lehrer:

Praktikant:

Thema:

Zeit:

Zeit	Ziele	Inhalt	Material	Sozialform

Unterrichtsvorbereitung:

Klasse:

Lehrer:

Praktikant:

Thema:

Zeit: