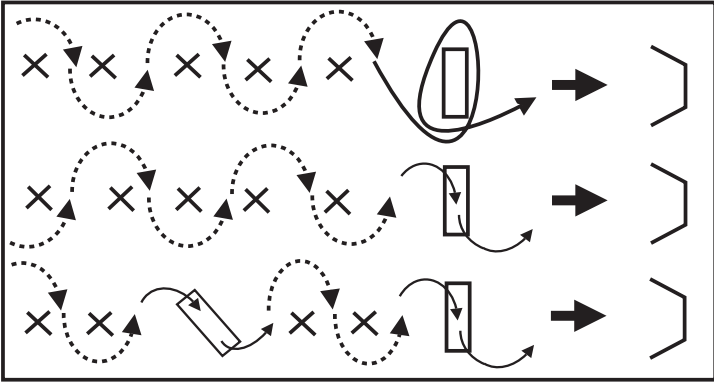
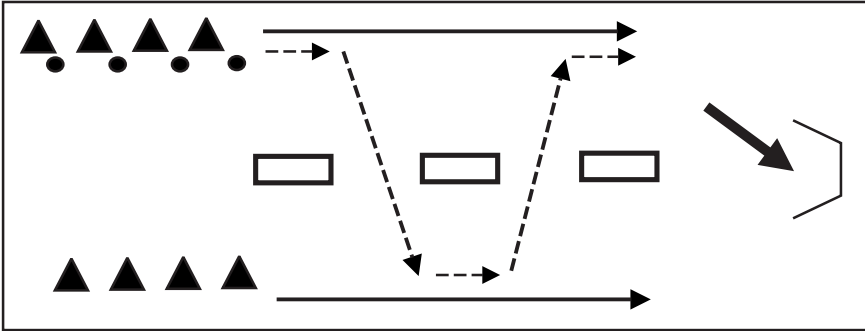
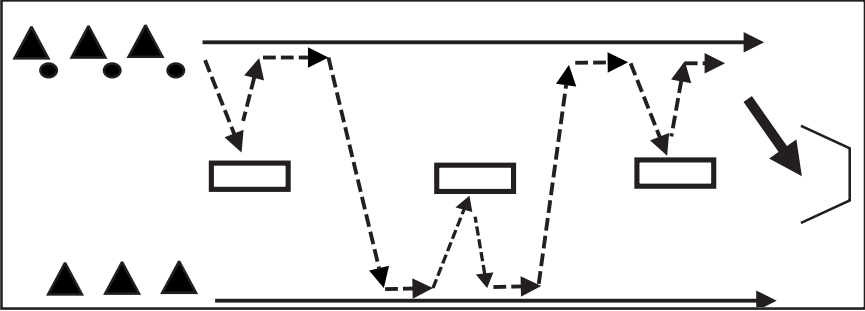
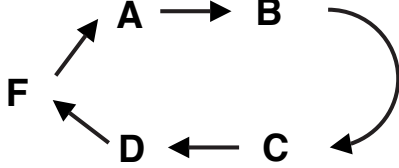


<b>Lektionsvorbereitung:</b>	<b>Lektion vom:</b>	<b>Zeit: 9.15 - 10.00 h</b>
	<b>Klasse: 3ab (7. Klasse, 15 Knaben)</b>	<b>Thema: Unihockey (Schulung)</b>

<b>Zeit</b>	<b>Teilziele:</b>	<b>Inhalt/Organisation:</b>	<b>Material/Medien</b>
10	<p>Begrüssung/ Gruppeneinteilung</p> <p><i>Einstimmung/Aufwärmen</i></p> <p>solziales Lernen (jeder trägt zum Gruppenresultat etwas bei)</p> <p>individuelle Technik schulen (Dribbling, Ballbehandlung)</p>	<p>L. verteilt Bündeli (fünf 3er Gruppen)</p> <p><b>Pädagogische Spielform:</b> (5 x 3 Schüler)</p> <p>1 Punkt</p> <p>2 Punkte</p> <p>3 Punkte</p>  <p><b>1 Pt. - Bahn:</b> Slalom um die Malstäbe, Kastenteil umkreisen Torschuss, zurück an den Start, Gruppenbündeli eine Sprosse höher setzen.</p> <p><b>2 Pt. - Bahn:</b> Slalom um Malstäbe, "Ballupf" in den Kasten, durch Loch an Stirnseite aus dem Kasten Torschuss, zurück an den Start, Gruppenbündeli zwei Sprossen höher setzen.</p> <p><b>3 Pt. - Bahn:</b> Dito, beim mittlereren Kasten müssen beide Löcher "durchschossen" werden (Minigolf), zurück an den Start, Gruppenbündeli drei Sprossen höher setzen.</p> <p>Jeder Schüler darf selbst auswählen, welchen Parcours er laufen will. Die Gruppe, welche ihre beiden Bündeli am "Zählrahmen" zuerst auf der obersten Sprosse hat, gewinnt. evt. zwei Durchgänge</p>	<p>15 Verkehrshüte oder Malstäbe</p> <p>15 Unihockeyschläger</p> <p>15 Unihockeybälle</p> <p>4 x 3 Bündeli für Gruppeneinteilung</p> <p>10 Bündeli für "Zählrahmen"</p> <p>4 Schwedenkasten - Elemente (plus 2 Elemente bereits in der Halle für nächste Übung bereit)</p> <p>3 Unihockeytore oder 3 Kastenelemente als Tore</p>

Zeit	Teilziele:	Inhalt/Organisation:	Material/Medien
	<p><i>Techniktraining</i></p> <p>Individuelle Technik verbessern (direkter Pass, Dribbling)</p> <p>(indirekter Pass, Dribbling)</p>	<p><i>Partnerparcour</i></p> <p>zu zweit mit einem Ball folgenden Parcours als Rundlauf (mit drei weiteren Kastenteilen als Hindernisse auf dem Rückweg):</p>  <p>zu zweit, gleiche Aufstellung (Rundlauf)</p> 	<p>6 Kasten - Elemente (Als Hindernisse) 2 oder 4 Elemente als Tor</p> <p>8 Kastenenelemente</p>
	<p><i>Spiel 1:1</i></p> <p>Erfolgskontrolle in den Resultaten (Spielfertigkeit im Zweikampf verbessern)</p>	<p>Spiel 1:1 auf ein Kastenenelement (Handgrifföffnungen werden als Tore genutzt) jeder Spieler hat ein Tor! Nach 2 min Partnerwechsel.</p>	

Zeit	Teilziele:	Inhalt/Organisation:	Material/Medien
	<p><i>Spiel 3:3</i></p> <p>Anwendung des Gelernten Eigenständige Regelfindung</p> <p>Ausklang</p>	<p>Aufstellung auf zwei Spielfeldern, fünftes Team macht Pause</p>  <p>3 x 5 min. Gewechselt wird im Uhrzeigersinn.</p> <p>Resultate auf Tafel aufschreiben, kurze Siegerehrung</p>	<p>Tafel, Filzer</p>